

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2024/2025**

Používané skratky v Správe o VVV:

TTP – týždenné tematické plány,

UO – učebné osnovy,

ŠkVP – školský vzdelávací program,

PZ – pedagogický zamestnanec,

VVČ – výchovno-vzdelávacia činnosť,

PR – pedagogická rada,

MZ – metodické združenie,

PPV – pokračovanie predprimárneho vzdelávania,

MD – materská dovolenka,

RP – rodičovský príspevok,

PPV- pokračovanie predprimárneho vzdelávania,

PZ – pedagogický zamestnanec,

PA – pedagogický asistent,

OZ – odborný zamestnanec,

VO – vzdelávacia oblasť,

ŠVVP – špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,

ZPZ – začínajúci pedagogický zamestnanec,

SPZ – samostatný pedagogický zamestnanec,

TU – triedna učiteľka,

VPZ – vedúci pedagogický zamestnanec,

CPP - centrum prevencie a poradenstva,

ŠPT – školský podporný tím,

A: MŠ, Škultétyho Trebišov,

B: elokované pracovisko, Ul. Pri Polícii,

C: elokované pracovisko, Ul. 29. augusta,

Správu vypracoval: Mgr. Slavka Il'ková, riaditeľka materskej školy

V Trebišove, 22.08.2025

Záver

Vyjadrenie rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Materská škola, Škultétyho 1031/26, Trebišov
Adresa školy:	Škultétyho 1031/26
Telefónne číslo:	056/6724048
Webové sídlo:	msskultetyho.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	ms@3msv1.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr. Slavka Il'ková
Zástupca riaditeľa školy, elokované pracovisko, Ul. 29. augusta 392/2, Trebišov	Mária Beslerová
Zástupca riaditeľa školy, elokované pracovisko, Ul. Pri Polícii 2667, Trebišov	Oľga Davalová
Zástupca riaditeľa školy, MŠ, Škultétyho 1031/26, Trebišov	Katarína Kušnírová
Vedúci školskej jedálne	Monika Pavličová

Údaje o škole alebo školskom zariadení:

Názov školy: Materská škola, Škultétyho 1031/26, Trebišov

Adresa školy: Škultétyho 1031/26, Trebišov

Pracoviská MŠ:

MŠ, Škultétyho 1031/26,

elokované pracovisko ako súčasť MŠ, Ul. Pri Polícii 2667,

elokované pracovisko ako súčasť MŠ, Ul. 29. augusta 392/2.

Telefón: Ul. Škultétyho – 056 672 40 48, 056 672 27 23

Ul. Pri Polícii – 056 676 37 25

Ul. 29. augusta – 056 672 27 17

Elektronická adresa: ms@3msv1.sk

riaditelka@3msv1.sk

Webové sídlo školy: www.3msv1.sk

Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľ

Mgr. Il'ková Slavka

0566724048

+421918755644

riaditelka@3msv1.sk

ZRŠ

Kušnírová Katarína

+421918755697

ZRŠ, elokované pracovisko ako súčasť MŠ, Ul. Pri Polícii 2667

Davalová Oľga

056 676 37 25

+421907614670

ZRŠ, elokované pracovisko ako súčasť MŠ, Ul. 29. augusta 392

Beslerová Mária

056 672 27 17

+421908176859

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Mesto Trebišov
Sídlo:	M. R. Štefánika 204, 07525 Trebišov
Telefón:	+421 56 672 2665
Adresa elektronickej pošty:	trebisov@trebisov.sk
Webové sídlo:	www.trebisov.sk

3. Informácie o činnosti rady školy

Rada školy pri Materská škola, Škultétyho 1031/26, Trebišov, Škultétyho 1031/26 bola ustanovená po voľbách 17.04.2023

Členovia rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Bc. Žaneta Gajič	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Dušan Biž	zapisovateľ	za zriaďovateľa - poslanec
3.	Milota Kolesárová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Diana Legezová	člen	rodičov
5.	Mgr. Milan Ižo	člen	rodičov
6.	Mgr. Monika Borecká	člen	rodičov
7.	Zdenko Vaňko	člen	rodičov
8.	Ing. Peter Duč	člen	za zriaďovateľa – poslanec, zástupca primátora
9.	MUDr. Iveta Čepliková	člen	za zriaďovateľa - poslanec
10.	PhDr. Beáta Kereštanová	člen	za zriaďovateľa - poslanec
11.	Monika Pavličová	člen	za nepedagogických zamestnancov

Rada školy:

RŠ pri Materskej škole Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove má 11 členov, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčnosť Rady školy od 17.04.2023 – do roku 2027.

RŠ bola informovaná o počte zapísaných a prijatých detí, o počte tried k novému školskému roku a počtoch zaradených detí do tried, o prevádzke školy prostredníctvom školského poriadku.

RŠ zasadala 1x v mesiaci október 2024. Prejedнала a prijala uznesenia v ktorých schvaľuje a berie na vedomie správu o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach za minulý školský rok.

Mimoriadne zasadnutie RŠ inicioval v apríli 2025 zriaďovateľ. Iniciatíva vychádzala z dôvodu racionalizácie prevádzky materských škôl, efektívneho využívania personálnych a finančných zdrojov, centralizácie vädavkov na údržbu a investície a zabezpečenie stabilného fungovania predškolských zariadení v meste Trebišov.

Rada školy nesúhlasila so spájaním materských škôl do jedného právneho subjektu (počet hlasov: proti spojeniu 4 hlasy, za spojenie 3 hlasy).

4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Metodické združenie

Metodické združenie (MZ): vedúcou MZ: Mgr. H. Vincejová

MZ zasadalo 3x. Jeho činnosť s zameriavala na skvalitnenie VVP:

- revidovanie projektov obohacujúcich ŠkVP,
- venovanie sa problematike pedagogickej diagnostiky,
- prezentovanie poznatkov z aktualizáčných vzdelávaní formou workshopov a besied,
- polytechnickej výchove v podmienkach MŠ;
- hodnotenie ukončenia adaptačného vzdelávania,

- aktualizovala plán letnej činnosti a samotnú realizáciu projektu "Práva detí" v čase letných činností.

Pedagogická rada

PR tvorili všetci pedagogický zamestnanci, pedagogický asistent a odborný zamestnanec školy. Formovala odborné a právne povedomie členov. Zabezpečovala profesijnú orientáciu v najaktuálnejších a najzávažnejších otázkach. Zasadala päťkrát (v mesiacoch september, november, január, apríl, jún).

PR v priebehu školského roka prerokúvala, schvaľovala, hodnotila, vyjadrovala sa k dokumentom školy. Členovia PR sa v priebehu zasadnutí venovali legislatíve, tvorbe Plánu profesionálneho rozvoja, aktualizáčnemu vzdelávaniu, priebežne výsledkom VVP, problematike školského podporného tímu, uvádzaniu začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe, zápisu detí na nový školský rok, hodnoteniu výsledkov VVP.

Gremiálna a operatívna rada riaditeľky MŠ:

Jej členovia sú vedúci pedagogický zamestnanci školy, schádza sa podľa potreby. Prerokovávala najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti MŠ. Podľa obsahu rokovaní prizývala riaditeľka na poradu aj tr. učiteľky, vedúca MZ, predseda.OZ, ekonómka, mzdová účtovníčka, a pod. podľa obsahu rokovania.

Školský podporný tím (ŠPT)

Školský podporný tím (ŠPT) v materskej škole zohral kľúčovú úlohu pri zabezpečovaní inkluzívneho prostredia a podpory individuálnych potrieb detí. Jeho činnosť v uplynulom školskom roku možno hodnotiť ako efektívnu a prínosnú v nasledovných oblastiach:

- Identifikácia potrieb detí: Členovia ŠPT aktívne spolupracovali s pedagógmi pri včasnej identifikácii detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Podpora inklúzie: Tím zabezpečoval odborné konzultácie a metodickú podporu pre pedagógov.
- Spolupráca s rodičmi: Realizovali sa individuálne stretnutia s rodičmi, kde sa poskytovali odporúčania na domácu podporu a komunikáciu.
- Intervencie a programy: ŠPT sa podieľal na tvorbe a realizácii individuálnych vzdelávacích plánov, reedukačných aktivít a preventívnych programov.
- Spolupráca s externými odborníkmi: Tím koordinoval spoluprácu s CPP, logopédmi, psychológmi a špeciálnymi pedagógmi.

Odporúčania na zlepšenie:

- Vytvoriť databázu metodických materiálov a odporúčaní pre pedagógov.
- Organizovať workshopy a školenia pre celý kolektív zamerané na inkluzívne vzdelávanie.
- Zabezpečiť lepšiu informovanosť rodičov o možnostiach podpory zo strany ŠPT.

Predškólači absolvovali podporný program sociálneho a emocionálneho rozvoja „Zippyho kamaráti“, všetky deti na pracovisku A využívali Vnímajkov a ich príbehy v praxi, nie len v týždennej téme, ale v priebehu denných činností v MŠ.

Ďalšie iniciatívne orgány materskej školy

Rodičovská rada (RR) na každom pracovisku: stretávajú sa podľa potreby a rozhodujú o financovaní jednotlivých položiek, aktivít, na ktoré prispievajú rodičia. Riaditeľstvo školy poskytuje rodičom na zasadnutiach dôležité informácie potrebné k zabezpečeniu prevádzky školy a činnosti detí v jednotlivých triedach. Zástupcovia tried navrhujú aj výšku poplatkov RZ a rozhodujú o ďalšom financovaní detí v triedach.

MŠ, Škultétyho 1031/26, Trebišov

Predseda: Erika Gedeonová

Počet členov: 9

Počet zasadnutí v priebehu roka: 2 zasadnutia, využívanie individuálnych stretnutí a rozhovorov

Elokované pracovisko, Ul. Pri Polícii:

Predseda: Mgr. Diana Legezová

Počet členov: 7

Počet zasadnutí: 1, využívanie individuálnych stretnutí a rozhovorov

Elokované pracovisko, Ul. 29. augusta:

Predseda: A. Kovacsová

Počet členov: 5

Počet zasadnutí: 1 zasadnutie, využívanie individuálnych stretnutí a rozhovorov.

5. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Materská škola, Škultétyho 1031/26, Trebišov a jej elokované pracoviská spolu

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	12	234 detí	12	246 detí
Spolu	12	234	12	246

6. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Materská škola Škultétyho 1031/26, Trebišov

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	5	96 detí	5	99 detí
Spolu	5	96	5	99

7. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Elokované pracovisko ako súčasť Materskej školy, Ul. Pri Polícii 2667, Trebišov

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	5	94 detí	5	100 detí
Spolu	5	94	5	100

8. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Elokované pracovisko ako súčasť Materskej školy, Ul. 29. augusta 392, Trebišov

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	2	44 detí	2	47 detí
Spolu	2	44	2	47

9. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy (k 31.08.2025)

Zamestnanci školy spolu	47
Počet pedagogických	28 (3 RD)
Počet odborných	1

Počet nepedagogických	18
-----------------------	----

Odborní zamestnanci

Sociálny pedagóg	1
------------------	---

Ďalší zamestnanci

Pomocný vychovávateľ	2
Hospodár	1
Vedúci školskej jedálne	1
Pomocný kuchár	3 (1,5)
Kuchár	4
Upratovač	5,7
Ekonom	1
Školník	1,4
Iný nepedagogický zamestnanec	

Počty PZ a OZ podľa pracovísk:

Materská škola, Škultétyho 1031/26, Trebišov:

- trvalý pracovný pomer: 11 učiteliek (z toho 1 úväzok);
- pracovný pomer počas MD, RD: 1 učiteľka.
- 2 PZ s 2. atestáciou, 2 PZ s 1 atestáciou.

VŠ - druhého stupňa - 2 PZ, VŠ - prvého stupňa 2.

Elokované pracovisko ako súčasť MŠ, Ul. Pri Polícii 2667, Trebišov:

- trvalý pracovný pomer: 11 učiteliek (z toho 1 úväzok);
- pracovný pomer počas RD: 1 učiteľka.
- 3 PZ s 1. atestáciou.

VŠ - druhého stupňa v inom obore 6 PZ, VŠ prvého stupňa 1 PZ.

Elokované pracovisko ako súčasť MŠ, Ul. 29. augusta 292, Trebišov:

- trvalý pracovný pomer: 5 učiteliek, 1 pedagogický asistent;
- pracovný pomer počas trvania projektu: 1 OZ;
- pracovný pomer počas MD a RD: 1 učiteľka.
- 1 PZ s 1. atestáciou.

VŠ - druhého stupňa - 2 PZ.

Všetci PZ a OZ v školskom roku 2024/2025 absolvovali aktualizáciu vzdelávania v rozsahu 10 hodín s názvom: "Podporné opatrenia".

Jeden pedagogický zamestnanec absolvoval uvádzanie začínajúceho zamestnanca do praxe.

10. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

100% kvalifikovanosť PZ a OZ.

Skoro 40% PZ a OZ má vysokoškolské vzdelanie no nie všetci v požadovanom odbore (napr. Ing., sociálna práca).

11. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Periodicky sa opakujúce aktivity školy:

Názov aktivít:

- "Turistické prechádzky" 4 x ročne, v okolí MŠ (pracoviská A, B, C);
- "Spoločné tematické cvičenia" 4 x ročne, školský dvor;

- "ETM" týždeň - okolie MŠ, školský dvor (pracoviská A,B,C);
- "Logopedická depistáž" každoročne - triedy 4-6 ročných detí (A, B, C);
- posúdenie školskej zrelosti - predškoláci so súhlasom ZZ (A, B, C);
- Týždeň medzinárodnej kuchyne - 1x ročne (A, B, C);
- Športová olympiáda preškolákov: 2. miesto Škultétyho, 3. miesto Pri Polícii;
- Deň Zeme - každoročne vš. triedy (A, B, C);
- DOD Zelenej školy (A, B, C);
- DOD 2025 - Máj - priestory tried pracovísk MŠ.

Aktívna účasť na zbere papiera 1. miesto ako MŠ - Škultétyho,

1. miesto najšikovnejšia trieda - SRDIEČKA

- (ocenenie najšikovnejšieho „zberača“ za každé pracovisko MŠ).

Školské výlety predškolákov spájané s nocou v MŠ: 1 x ročne - triedy predškolákov;

Vystúpenia, besiedky, akademie: podľa plánu aktivít na príslušný školský rok.

Deň MŠ, MDD, Karneval: podľa plánu všetky triedy.

SEPTEMBER:

- učiteľky venovali zvýšenú pozornosť adaptácii detí,
- Dožinkové slávnosti;
- zorganizovali sme na školách nácvik protipožiarne poplachy;
- divadelné predstavenie "Zlatá rybka";
- zúčastnili sme sa Týždňa mobility;
- Deň chôdze;
- Jabíčková pani – nám priblížila legendu o Michalovi.

OKTÓBER:

- turistické prechádzky;
- Týždeň medzinárodnej kuchyne;
- ponožková výzva,
- Šarkaniáda;
- turistické prechádzky;
- jesenné upratovanie vyvýšených záhonov - zber úrody;

NOVEMBER:

- oslávili sme Deň materských škôl – LEGÁREŇ – tvorili sme z lega - rozvíjali sme predstavivosť a fantáziu detí,
- legenda o Martinovi;
- BUBNOVAČKA;
- Dyňové popoludnie;
- výchovný koncert;
- Týždeň dobrovoľníctva; dušičková výzva;
- Katarínsky Jarmok, priadky;
- Projekt: Koľko lásky sa vmestí do jednej krabičky“;

DECEMBER:

- Mikuláš v materskej škole;
- besiedky;
- Lucia - nositeľka svetla - kúty vymetá;

JANUÁR:

- turistické prechádzky;
- VNÍMAJKOVIA;
- Karneval 2025;
- Návšteva Hvezdárne;

FEBRUÁR:

- Návšteva Zemplínskej knižnice;
- Karneval 2025;

- zimné turistické prechádzky;
- návšteva Hvezdárne;
- návšteva Zemplínskej knižnice;
- korčuliarska gramotnosť;

MAREC:

- návšteva Zemplínskej knižnice;
- vynášanie Moreny;
- podpora detí s Dawnovým syndromom;
- pochovávanie basy;
- deň vody;
- Bezpečko;

Apríl:

- jarné turistické prechádzky;
- divadelné predstavenia;
- župné dni - výstava poľovníctva;
- Deň narcisov;
- stavenie MÁJA;

MÁJ:

- DOD 2025;
- zápis do MŠ;
- vystúpenia k Dňu matiek, Dňu rodiny;
- Motýlia záhrada;
- školský výlet a noc v materskej škole;

JÚN:

- MDD - Vnímajkovia;
- letné turistické prechádzky;
- olympiáda predškolákov;
- Deň rodiny - Cyklotúra;
- DOD - zelených škôl;
- letné cvičenie;
- rozlúčky s predškolákmi.

12. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Dosiahnuté úspechy

Na olympiáde materských škôl mesta Trebišov získala:

MŠ, Škultétyho 1031/26 – II. miesto, v súťaži družstiev,

Elokované pracovisko Ul. Pri Polícii 2667 – III. miesto,

Elokované pracovisko Ul. 29. augusta 392 – V. miesto.

Zapojili sme sa do množstva výtvarných súťaží:

- Vesmír očami detí;
- Jarná záhradka;
- Žitnoostrovské pastelky.

13. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Rozširujúce učebné osnovy ako školské projekty:

Názov projektu, realizácia/pridaná hodnota:

A: „Križom, krážom po Trebišove“ :Formou sezónnych turistických prechádzok deti spoznávali prírodu v meste – "Náš strom".

B: Dedičstvo našich predkov – „Malí remeselníci“: Formou tvorivých dielní a následným symbolickým predajom svojich výrobkov na Kračúnskom jarmoku deti spoznávali ľudové remeslá.

A, B, C: Práva detí: Formou aktivít zameraných na práva detí spoznávali, že majú právo vyrásť v podmienkach dôstojných pre človeka.

Dva projekty realizované v jesenných mesiacoch október – november dali škole nový rozmer. Spoločne sme sa učili láskavosti, zdieľnosti, spolupatričnosti. Boli veľkým emocionálnym prínosom, podporovali úctu ku všetkým ľuďom. Išlo o projekty „Ponožková výzva“ a projekt „Koľko lásky sa vmestí do škátule od topánok“. Na tento projekt sme nadviazali v jarňoch mesiacoch "Láska kvitne v každom veku" - deti MŠ, Škultétyho pripravili 80 pohľadníc pre seniorov k krásnym práním.

Odobzdané boli v Charitnom dome.

Zelená škola/C:

Prostredníctvom projektu si deti rozvíjali povedomie o prírode a prispievali k prevencii a riešeniu problémov životného prostredia.

NP – POP 3/C:

Projekt bol nápomocný pri vytváraní inkluzívneho prostredia v materskej škole. Prostredníctvom tohoto projektu sa nám podarilo eliminovať segregáciu. Budovali sme medzi sebou navzájom toleranciu z hľadiska multikultúry.

Cieľom bolo pomôcť deťom a zamestnancom materských škôl pri realizácii predprimárneho vzdelávania, ako aj overiť pôsobenie pomocných vychovávateľov v praxi.

Pomoc deťom so ŠVVP plniacim PPV.

Dajme spolu gól/A:

Cieľenými športovými aktivitami si deti prostredníctvom projektu rozvíjali pohotovosť a obratnosť.

Hrdinovia FAST Heroes/A:

Prostredníctvom zábavných a interaktívnych animovaných materiálov spolu pod vedením učiteliek, rodičov sa deti naučili rozpoznávať základné príznaky cievnej mozgovej príhody a volať prvú pomoc.

Zippyho kamaráti/A, B, C:

Program sociálneho a emocionálneho rozvoja detí predškolského veku. Projekt realizovali predškôláci na základe záujmu ZZ.

Vnímajkovia/ A, B, C:

Prostredníctvom školského projektu sme rozvíjali v podmienkach MŠ priateľské prostredie a rešpektovať inakosť a rozdielnosť. Projekt sme využili jednak ako formu týždenných plánov, prípadne čítania príbehov o jednotlivých hrdinoch - Vnímajkoch ale aj prostredníctvom "mega projektu" pri príležitosti MDD.

Turistické prechádzky:

4 x ročne

A, B, C

Spontánny pohyb detí využili na oboznamovanie sa s okolím MŠ a rodným mestom.

Spoločné tematické cvičenia (B):

Rozvíjali u detí záujem o pohyb v prírode.

Korčuliarská gramotnosť:

Projekt rozvíjal u detí obratnosť a pohotovosť. Odstraňoval u detí strach z neznámeho. (1 týždeň).

Externé projekty:

Mliečny program A, B, C pokračuje

Školské ovocie A, B, C pokračuje

14. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2024/2025 nebola v materskej škole vykonaná inšpekčná činnosť.

15. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materská škola je spojenou školou s troma pracoviskami.

Kapacita, veľkosť a hygienická úroveň priestorov umožňuje realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti na dobrej úrovni vo všetkých 12 triedach.

Triedy sú moderne vybavené technikou ako aj pomôckami slúžiacimi na sebarealizáciu detí.

V školskom roku prebehla rekonštrukcia štyroch výdajných kuchýň na elokovanom pracovisku Ul. Pri Polícii 2667 - modernizácia zariadenia (kuch. linky, výdajne stoly).

Škola zrealizovala výmenu pieskovísk na pracoviskách Ul. Škultétyho a Ul. Pri Polícii.

Potrebná rekonštrukcia

MŠ, Škultétyho 1031/26:

Oprava zatekajúcej strechy - zateplenie strechy

Oprava chodníkov

Dokončenie rekonštrukcie elektroinštalácie

Maľovanie oplotení

Maľovanie spoločných priestorov

elokované pracovisko ako súčasť MŠ, Ul. Pri Polícii:

Obklady a podlaha v ŠJ

Rekonštrukcia elektroinštalácia

Maľovanie oplotení – dokončenie

elokované pracovisko ako súčasť MŠ, Ul. 29. augusta:

Maľovanie a oprava oplotení

Zaujímavé by bolo rozšíriť priestory MŠ o outdoorové učebne, telocvičňu, spoločenskú miestnosť slúžiacu na koncerty, divadelné vystúpenia, výtvarné prehliadky, stretnutia rodičov i samotné besiedky pre rodičov, vonkajšie učebne. Na tieto účely škola sleduje možnosť účasti v projektoch, prostredníctvom ktorých, by sa priestory školy modernizovali a zatriktívili. Zaujímavé by bolo navyšenie kapacity pracovísk (čo je reálne vzhľadom k záujmu ZZ o umiestnenie detí v MŠ).

16. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Silné stránky:

- 100% kvalifikovanosť, odbornosť pedagógov, možnosť ďalšieho vzdelávania, sebarealizácie,
- vysoké odborné kompetencie vedenia MŠ,
- novátorstvo pedag. tímu,
- angažovanosť vedenia školy pri zapájaní sa do projektov,
- estetika prostredia,
- dobré meno MŠ,
- participácia na riadení MŠ (zamestnanci, metodické a poradné orgány, rodičia),
- kvalitná práca MZ,
- logopedická starostlivosť v MŠ v spolupráci CPP,
- bohatá škála špecifických aktivít, podujatí, výletov,
- aktívna spolupráca s CVČ, CPP a so zriaďovateľom,
- tvorba školských projektov,
- vybavenosť MŠ počítačovou technikou, elektronické vedenie triednej dokumentácie,
- aktivizovanie sa v profesijnom rozvoji,
- získavanie 2% cez občianske združenia,

Slabé stránky:

- nedostatočné motivačné činitele zamestnancov- ohodnotenie za nadštandard,
- chýbajúce priestory pre tvorivú činnosť detí (učebne napr. Vv, telocvičňa, outdoorové učebne...),
- nepostačujúca kapacita k záujmu o MŠ,
- problém s parkovaním pri všetkých pracoviskách v čase špičky,

Príležitosti:

- propagácia školy na verejnosti,
- prenos nových poznatkov zo samoštúdia,

Riziká:

- nezáujem zo strany rodičov o dianie v MŠ, slabá spolupráca,
- neustále sa meniacia legislatíva nie v prospech fungovania MŠ,

- nové nemusí byť dobré!.

Výchova a vzdelávanie bola realizované podľa školského vzdelávacieho programu „Objavujeme, poznávame, podporujeme, pripomíname a chránime náš svet“. Pri realizácii výchovno-vzdelávacej činnosti učiteľky uplatňovali zväčša vhodné stratégie.

Adaptáciu na prostredie materskej školy zvládli všetky novoprijaté deti. Výchovno-vzdelávacie činnosti prebiehali v pokojnej a radostnej atmosfére.

Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia predstavuje základný pilier rozvoja predčitateľskej gramotnosti, komunikačných zručností a jazykovej kultúry detí predškolského veku. Cieľom bolo podporiť schopnosť detí vyjadrovať sa, rozumieť hovorenému slovu a aktívne sa zapájať do komunikácie.

Realizované aktivity:

- Každodenné čítanie rozprávok a príbehov – podpora porozumenia textu a rozvoj slovnej zásoby.
- Práca s obrázkovými knihami a kartami – rozvoj opisných schopností a tvorivého vyjadrovania.
- Riekanky, básničky, jazykové hry – rozvoj rytmu, intonácie a jazykového cítenia.
- Dramatizácia a rozprávanie príbehov – podpora fantázie, vyjadrovania pocitov a rozvoj rečovej pohotovosti.
- Logopedická prevencia – spolupráca s odborníkom pri identifikácii a podpore detí s narušenou komunikačnou schopnosťou.
- Rozvoj predčitateľskej gramotnosti – rozpoznávanie písmen, zvukov, práca s menom dieťaťa, základy písania.

Výsledky z pozorovaní:

- Deti preukázali pokrok v oblasti slovnej zásoby, schopnosti vyjadrovať sa a porozumieť hovorenému slovu.
- Zvýšila sa ich schopnosť zapojiť sa do rozhovoru, vyjadriť vlastný názor a počúvať druhých.
- U viacerých detí bol zaznamenaný pokrok v artikulácii a výslovnosti po logopedických intervenciách.

Pozitíva:

- Vysoká miera zapojenia detí do jazykových aktivít.
- Kreatívne využívanie edukačných pomôcok.
- Podpora zo strany rodičov pri domácom čítaní.
- Spolupráca s odborníkmi (logopéd, špeciálny pedagóg) ako výstup ŠPT.

Odporúčania:

- Posilniť spoluprácu s logopédom pri prevencii a intervencii.
- Rozšíriť jazykové aktivity o prvky cudzieho jazyka formou hier a piesní.
- Vytvoriť tematické jazykové kútiky v triedach (napr. „Rozprávkový kútik“, „Knižná zóna“).
- Podporiť vzdelávanie pedagógov v oblasti jazykového rozvoja detí.

Vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami podporuje rozvoj logického myslenia, matematických predstáv, schopnosti triediť, porovnávať, orientovať sa v priestore a čase, ako aj základné digitálne zručnosti primerané veku detí.

Realizované aktivity:

- Práca s geometrickými tvarmi a farbami – triedenie, porovnávanie, skladanie obrázkov.
- Počítanie a manipulácia s predmetmi – rozvoj predstavy o množstve, číslach a základných operáciách.
- Orientácia v priestore a čase – hry na určovanie smeru, polohy, denného režimu.
- Logické hry a úlohy – rozvoj schopnosti riešiť problém, hľadať vzťahy a súvislosti.
- Práca s interaktívnymi pomôckami – využitie digitálnych nástrojov na podporu matematického myslenia (napr. edukačné aplikácie, interaktívna tabuľa).
- Základy práce s informáciami – práca s obrázkami, symbolmi, jednoduchými tabuľkami a mapami.

Výsledky z pozorovaní:

- Deti si osvojili základné matematické pojmy a operácie primerané veku.
- Preukázali schopnosť triediť, porovnávať, odhadovať množstvo a orientovať sa v priestore.
- Využívali digitálne pomôcky s radosťou a záujmom, čím sa podporila ich schopnosť pracovať s informáciami.

Silné stránky:

- Vysoká miera praktického zapojenia detí do aktivít.
- Kreatívne využívanie pomôcok a hier na rozvoj logického myslenia.
- Podpora digitálnej gramotnosti primeranej veku.
- Prepojenie matematických aktivít s každodennými situáciami.

Odporúčania:

- Rozšíriť ponuku logických hier a hľavolamov v triedach.
- Posilniť prepojenie matematiky s ostatnými vzdelávacími oblasťami (napr. meranie pri varení, počítanie pri pohybových hrách).
- Vzdelávať pedagogický tím v oblasti digitálnych nástrojov pre predprimárne vzdelávanie.
- Podporiť spoluprácu s rodičmi pri rozvoji matematických predstáv v domácom prostredí.

Vzdelávacia oblasť Človek a príroda rozvíja u detí vzťah k živému a neživému prostrediu, podporuje environmentálne povedomie, zmysel pre zodpovednosť a schopnosť pozorovať prírodné javy.

Realizované aktivity:

- Pozorovanie prírody počas roka – zmeny počasia, rastliny, živočíchy, kolobeh vody.
- Starostlivosť o rastliny a zvieratá – pestovanie byliniek, kvetov, starostlivosť o vyvýšené záhony .
- Ekologické aktivity – triedenie odpadu, environmentálne hry, Deň Zeme, účasť a úspech pri zbere papiera.
- Výlety do prírody – les, park, farma – priame pozorovanie a zážitkové učenie.
- Práca s prírodným materiálom – tvorivé dielne, hry s prírodninami, zmyslové aktivity.

Výsledky z pozorovaní:

- Deti si osvojili základné poznatky o prírode a jej ochrane.
- Preukázali záujem o živé organizmy a schopnosť pozorovať a pomenovať prírodné javy.
- Rozvíjali zmysel pre zodpovednosť a starostlivosť o životné prostredie.

Silné stránky:

- Vysoká miera praktického učenia v prírodnom prostredí.
- Prepojenie environmentálnej výchovy s každodennými činnosťami.
- Podpora zážitkového učenia a zmyslového vnímania.

Odporúčania:

- Pokúsiť sa rozšíriť spoluprácu s environmentálnymi organizáciami a centrami.
- Vytvoriť prírodovedný kútik v triede s lupami, atlasmi, prírodninami pre bádanie a skúmanie.
- Posilniť prepojenie s oblasťou zdravého životného štýlu (napr. pohyb v prírode, pestovanie zdravých potravín).

Vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť sa zameriava na rozvoj sociálnych zručností, poznanie spoločenských vzťahov, pravidiel spolužitia, kultúrnych tradícií a základov občianskeho povedomia. V materskej škole zohráva kľúčovú úlohu pri formovaní osobnosti dieťaťa a jeho schopnosti fungovať v kolektíve.

Realizované aktivity:

- Hry na spoluprácu a riešenie konfliktov – rozvoj empatie, schopnosti dohodnúť sa, rešpektovať druhých.
- Diskusie o pravidlách správania – vytváranie triednych pravidiel, rozhovory o spravodlivosti, zodpovednosti.
- Tematické dni a sviatky – oslavy tradičných sviatkov, spoznávanie kultúrnych zvykov a hodnôt.
- Rodina a komunita – rozhovory o rodine, profesiách, miestnej komunite, návštevy rodičov v triede.
- Sebaopoznanie a sebaúcta – aktivity na rozpoznávanie emócií, posilňovanie sebavedomia a identity.

Výsledky z pozorovaní:

- Deti si osvojili základné pravidlá spoločenského správania.
- Preukázali schopnosť spolupracovať, pomáhať si a rešpektovať odlišnosti.
- Rozvíjali pozitívny vzťah k rodine, škole a širšiemu okoliu.

Silné stránky:

- Vysoká miera zapojenia detí do spoločenských aktivít.
- Podpora emocionálneho rozvoja a sebaopoznania.
- Prepojenie s reálnym životom prostredníctvom návštev a projektov.

Odporúčania:

- Zaviesť pravidelné aktivity na rozvoj občianskeho povedomia (napr. „malý pomocník“).
- Posilniť spoluprácu s rodinou pri formovaní spoločenských hodnôt.
- Vytvoriť priestor na vyjadrenie názorov detí (napr. detská porada, hlasovanie o aktivitách).
- Rozšíriť poznávanie kultúrnej rozmanitosti prostredníctvom medzinárodných projektov alebo tém.

Vzdelávacia oblasť Človek a svet práce rozvíja u detí pracovné návyky, manuálnu zručnosť, zmysel pre zodpovednosť a pozitívny vzťah k práci. Umožňuje deťom spoznávať rôzne druhy činností, profesie a význam práce v každodennom živote. Realizované aktivity:

- Pracovné činnosti v triede a záhrade – upratovanie, starostlivosť o rastliny, triedenie pomôcok.
- Tvorivé dielne – práca s rôznymi materiálmi (papier, látka, prírodniny), strihanie, lepenie, modelovanie.
- Hry na povolania – spoznávanie profesií cez hru, rozhovory, návštevy rodičov v škôlke.
- Príprava na podujatia – výzdoba triedy, výroba darčiekov, pomoc pri organizácii školských akcií.
- Rozvoj jemnej motoriky – aktivity podporujúce koordináciu rúk, presnosť a trpezlivosť.

Výsledky z pozorovaní:

- Deti si osvojili základné pracovné návyky a zručnosti primerané veku.
- Preukázali záujem o rôzne druhy práce a schopnosť spolupracovať pri ich vykonávaní.
- Rozvíjali zmysel pre zodpovednosť, poriadok a dokončenie úlohy.

Silné stránky:

- Vysoká miera praktického zapojenia detí do pracovných činností.
- Kreatívne využívanie materiálov a pomôcok.
- Prepojenie pracovných aktivít s reálnym životom a profesiami.

Odporúčania:

- Posilniť spoluprácu s rodičmi pri prezentácii povolání.

- Rozšíriť ponuku materiálov na tvorivé činnosti.
- Vytvoriť pracovné kútiky v triedach s nástrojmi a pomôckami primeranými veku.
- Podporiť rozvoj podnikavosti a iniciatívy prostredníctvom hier a projektov.

Vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra rozvíja estetické cítenie, tvorivosť, fantáziu a schopnosť vyjadrovať sa prostredníctvom rôznych umeleckých foriem. Podporuje vnímanie kultúrnych hodnôt a rozvoj osobnosti dieťaťa cez zážitkové učenie.

Realizované aktivity:

- Výtvarné a pracovné činnosti – kreslenie, maľovanie, modelovanie, práca s rôznymi materiálmi.
- Hudobné aktivity – spev, hra na rytmické nástroje, pohybové hry s hudbou.
- Dramatizácia a divadielko – vyjadrovanie emócií, hranie rolí, tvorba jednoduchých scénok.
- Tanečné a pohybové aktivity – vyjadrenie nálady a rytmu pohybom.
- Spoznávanie kultúrnych tradícií – oslavy sviatkov, ľudové piesne, kroje, výzdoba.

Výsledky z pozorovaní:

- Deti preukázali vysokú mieru tvorivosti a záujmu o umelecké činnosti.
- Rozvíjali schopnosť vyjadrovať sa neverbálne, cez farby, pohyb a hudbu.
- Osvojili si základné kultúrne zvyky a prejavy.

Silné stránky:

- Bohatá ponuka výtvarných a hudobných aktivít.
- Podpora individuálneho vyjadrenia a fantázie.
- Prepojenie s kultúrnymi tradíciami a komunitou.

Odporúčania:

- Detskej tvorby prezentovať aj prostredníctvom výzdoby triedy, školských výstav....
- Aj naďalej spolupracovať s kultúrnymi inštitúciami (galéria, divadlo, folklórny súbor).
- Rozšíriť ponuku hudobných nástrojov a výtvarných pomôcok.

Vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb podporuje rozvoj telesnej zdatnosti, koordinácie, zdravého životného štýlu a pozitívneho vzťahu k pohybu. Zároveň formuje základné hygienické návyky a povedomie o význame zdravia.

Realizované aktivity:

- Denné pohybové aktivity – ranné rozcvičky, pohybové hry, cvičenia na koordináciu a rovnováhu.
- Pobyt vonku – prechádzky, hry na ihrisku, športové aktivity v prírode.
- Športové podujatia – olympiáda predškolákov.
- Zdravotná výchova – rozhovory o hygiene, výžive, bezpečnosti, prevencii chorôb.
- Relaxácia a dychové cvičenia – aktivity na uvoľnenie, správne držanie tela, dýchanie.

Výsledky z pozorovaní:

- Deti si osvojili základné pohybové zručnosti a prejavovali radosť z pohybu.
- Preukázali schopnosť spolupracovať v skupinových hrách a rešpektovať pravidlá.
- Rozvíjali povedomie o význame zdravia, hygieny a bezpečnosti.

Silné stránky:

- Pravidelnosť pohybových aktivít a pobytu vonku.
- Podpora zdravého životného štýlu v každodennom režime.
- Vysoká motivácia detí zapájať sa do športových hier.

Odporúčania:

- Rozšíriť ponuku športového náradia a pomôcok.
- Posilniť spoluprácu s odborníkmi (fyzioterapeut, zdravotník) pri prevencii nesprávneho držania tela.
- Vytvoriť relaxačný kútik v triede na uvoľnenie a dychové cvičenia.
- Podporiť zdravé stravovanie formou edukačných aktivít a spolupráce s rodičmi.

17. Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v MŠ

Počet žiakov so ŠVVP	3
Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov (aj s nadaním)	3
Počet žiakov s nadaním	
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov inak ako nadaním	3

Zdravotne znevýhodnení

druh/ročník	-.
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči	3

Počet detí so ŠVVP:

MŠ, Škultétyho: 1

Elokované pracovisko ako súčasť MŠťá, Ul. Pri Polícii: 1

Elokované pracovisko ako súčasť MŠ, Ul. 29. augusta: 2

18. Počet prijatých detí do MŠ od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva

Počet vydaných rozhodnutí spolu: 83

rozhodnutia o prijatí: 83

rozhodnutia o neprijatí: 0

Počet detí, ktoré ukončili povinné predprimárne vzdelávanie k 31.08.2025: 71

Počet detí, ktoré pokračujú v plnení PPV v novom školskom roku: 8

19. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné zabezpečenie

Rozpočet školy:

Správa je predložená bez čerpania rozpočtu, nakoľko v čase jej písania prebieha mimoriadna účtovná uzávierka z dôvodu vyradenia Materskej školy, Škultétyho 1031/26, Trebišov zo siete škôl a školských zariadení k 31.08.2025 a následného zaradenia ako Elokované pracovisko, Škultétyho 1031/26, Trebišov ako súčasť MŠ, Komenského 1964/11, Trebišov od 01.09.2025.

20. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

Výbory rodičovských združení sa na každom pracovisku: stretávajú podľa potreby a rozhodujú o financovaní jednotlivých položiek, aktivít, na ktoré prispievajú rodičia. Riaditeľstvo školy poskytuje rodičom na zasadnutiach dôležité informácie potrebné k zabezpečeniu prevádzky školy a činnosti detí v jednotlivých triedach. Zástupcovia tried navrhujú aj výšku poplatkov RZ a rozhodujú o ďalšom financovaní detí v triedach.

Spolupráca materskej školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom:

Úroveň spolupráce so zriaďovateľom – veľmi dobrá.

Úroveň spolupráce s RZ - mimoriadne dobrá - spolupráca pri modernizácii interiéru, modernizácia učebných pomôcok.

Úroveň spolupráce s CPP – mimoriadne dobrá – depistáž a rozvíjajúce logopedické programy s predškólakmi, webinäre pre rodičov v čase zápisu,

Úroveň spolupráce s CVČ - veľmi dobrá – Olympiáda predškólakom MŠ mesta Trebišov.

Úroveň spolupráce so Zemplínskou knižnicou - veľmi dobrá - hlasné čítanie, predstavovanie rozprávok, autorov....

Úroveň spolupráce s RŠ - veľmi dobrá.

Úroveň spolupráce s Hvezdárňou - veľmi dobrá, účasť na výtvarnej súťaži aktívna „Vesmír očami detí“

21. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné

Prerušená prevádzka materskej školy pre nezájem ZZ bola medzi Vianocami a Novým rokom.

Riaditeľské voľno z organizačných dôvodov vyhlásila riaditeľka MŠ na dni:

- 22.04.2025,

- 22.08.2025.

Prevádzka materskej školy bola prerušená zo strany zriaďovateľa v dňoch od 25.08.2025 do 28.08.2025 z dôvodu zmeny v sieti škôl a školských zariadení a s tým súvisiacich právnych úkonov.